

ການບໍລິຫານວັດວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

ພຣະຄຸນຕາ ວິລະວັນ¹, ພຸວົງ ໜໍ່ດາລາ², ສິທິນ ສີສິມບັດ, ບຸນຈັນ ແກ້ວມະນີຄະ ແລະ ທອງສີ ຊິວມໍລີ

ວັດວຽງຈະເລີນ ບ້ານ ວຽງຈະເລີນ ເມືອງ ໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ສປປ ລາວ

²ຕິດຕໍ່ພົວພັນ: ພຸວົງ ໜໍ່ດາລາ,

ຄະນະສຶກສາສາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລ

ສຸພານຸວົງ, Tel: +856 20 2980

7672, E-mail:

nordala1982@gmail.com

¹ວັດວຽງຈະເລີນ ບ້ານວຽງຈະເລີນ

ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

²ຄະນະສຶກສາສາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລ

ສຸພານຸວົງ,

³ຫໍສະໝຸດ ມະຫາວິທະຍາໄລ

ສຸພານຸວົງ

ຂໍ້ມູນບົດຄວາມ:

ການສົ່ງບົດຄວາມ: 16 ກັນຍາ 2021

ປັບປຸງສໍາເລັດ: 21 ມີນາ 2022

ການຕອບຮັບ: 26 ເມສາ 2022

ບົດຄັດຫຍໍ້

ການຄົ້ນຄວ້າເລື່ອງ ການບໍລິຫານວັດວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ມີຈຸດປະສົງ ຄື: 1) ເພື່ອສຶກສາສະພາບການບໍລິຫານວັດ ວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, 2) ເພື່ອປຽບທຽບຄວາມຄິດເຫັນຂອງປະຊາຊົນ ຕໍ່ການບໍລິຫານວັດ ໂດຍຈຳແນກຕາມເພດ, ອາຍຸ, ລະດັບການສຶກສາ ແລະ ອາຊີບ ແລະ 3) ເພື່ອສຶກສາຫາແນວທາງການປັບປຸງໃນການບໍລິຫານວັດ ວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ. ການຄົ້ນຄວ້າແມ່ນເປັນລັກສະນະການສຳຫຼວດ ແລະ ກຸ່ມຕົວຢ່າງທີ່ໃຊ້ໃນການຄົ້ນຄວ້າທັງໝົດ 350 ຄົນ, ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ເປັນແບບສອບຖາມ ແບບມາດຕາສ່ວນ 5 ລະດັບ ແລະ ແບບສຳພາດ. ການວິເຄາະຂໍ້ມູນ ແມ່ນນຳໃຊ້ໂປຣແກຣມສຳເລັດຮູບ ເພື່ອຫາຄ່າ ຄວາມຖີ່ (Frequency), ເປີເຊັນ (Percentage), ຄ່າສະເລ່ຍ (Mean), ຄ່າຜັນປ່ຽນມາດຖານ (Standard Deviation) ແລະ ການທົດສອບແບບ t-test ແລະ F-test ໂດຍວິເຄາະຄວາມຜັນປ່ຽນທາງດຽວ (one-way ANOVA).

ຜົນການສຶກສາພົບວ່າ ປະຊາຊົນມີຄວາມຄິດເຫັນຕໍ່ກັບ ສະພາບການບໍລິຫານວັດວຽງຈະເລີນ ໂດຍລວມແລ້ວ ແມ່ນປະຕິບັດໄດ້ດີຫຼາຍ, ຜົນການປຽບທຽບຄວາມຄິດເຫັນຂອງປະຊາຊົນ ຕໍ່ການບໍລິຫານວັດວຽງຈະເລີນ ໂດຍຈຳແນກຕາມຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວ ເຊັ່ນ: ເພດ, ອາຍຸ, ລະດັບການສຶກສາ ແລະ ອາຊີບ ພົບວ່າ ມີຄວາມຄິດເຫັນແຕກຕ່າງກັນ ຢ່າງມີຄວາມສຳຄັນທາງສະຖິຕິທີ່ລະດັບ 0.05 ແລະ ແນວທາງໃນການປັບປຸງການບໍລິຫານວັດ ວຽງຈະເລີນ ໂດຍລວມແມ່ນ ການບໍລິຫານວັດດ້ານການປົກຄອງຄວນມີການກະຈາຍອຳນາດການປົກຄອງໄປຍັງຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປົກຄອງ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການບໍລິຫານວັດ ແລະ ການປົກຄອງມີປະສິດທິພາບຫຼາຍຂຶ້ນ, ມີການປະຊຸມຮ່ວມກັນທຸກຝ່າຍ ທັງພຣະ ແລະ ປະຊາຊົນ ແລະ ຊ່ວຍກັນແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນ ເປັນການສ້າງສຳພັນອັນດີລະຫວ່າງວັດ ແລະ ບ້ານ ໃຫ້ມີຄວາມສະໜາສະໝັກຄີຕໍ່ກັນ, ຄວນມີນະໂຍບາຍ ແຜນຜັງຂອງວັດເພື່ອປັບປຸງບອກເຖິງໜ້າທີ່ຕ່າງໆ ແລະ ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງບຸກຄະລາກອນຢ່າງຈະແຈ້ງ. ຄວນສົ່ງເສີມທຶນການສຶກສາໃຫ້ກັບພຣະສົງ-ສຳມະເນນທີ່ມີຄວາມຕັ້ງໃຈຮຽນທັງທາງໂລກແລະ ທາງທຳ ຄຽງຄູ່ກັນໄປຕາມຄວາມເໝາະສົມ ເພື່ອຈະໄດ້ເປັນບຸກຄະລາກອນທີ່ສຳຄັນໃນຂ້າງໜ້າ. ຄວນເປີດຫຼັກສູດໃນການອົມຮົມ ແລະ ເຜີຍແຜ່ພຣະພຸດທະສາດສະໜາໃຫ້ພຣະສົງ-ສຳມະເນນພາຍໃນວັດ ແລະ ສະຖານທີ່ຕ່າງໆໃຫ້ທົ່ວເຖິງ. ຄວນຈັດໃຫ້ມີການສະແດງພຣະທຳມະເທດສະໜາ ແລະ ວິປັດສະນາກຳມະຖານ ການບັນຍາຍທຳມະ ຫຼື ປາຖະຄຳຖາ. ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຸລະນະປະຕິສັງຂອນສິ່ງກໍ່ສ້າງ ແລະ ຊັບສິມບັດຂອງວັດ ຄວນມີການຮັກສາ, ສ້ອມແປງປັບປຸງຕົກແຕ່ງສາດສະໜາວັດຖຸ ແລະ ສາດສະໜາສະຖານ ທີ່ມີຢູ່ແລ້ວໃຫ້ໜັ້ນຄົງຖາວອນ ແລະ ການກໍ່ສ້າງເພີ່ມເຕີມໃຫ້ເໝາະສົມລະປະແລະວັດທະນະທຳຂອງຊາດ ແລະ ຄວນສ້າງເທົ່າທີ່ຈຳເປັນຕໍ່ການຄົງໄວ້ແຫ່ງສາດສະໜາຕໍ່ໄປ.

ຄຳສັບສຳຄັນ: ການບໍລິຫານ

The Management of Viengchalern Temple, Xaysetha District, Vientiane Capital

Monk khounta VILAVAN¹, Phouvong NORDALA, Sithonh SISOMBATH, BOUNCHANH KEOMANYKA and Thongsy XUAMOLEE

Viengchalern Temple, Xaysetha District, Vientiane Capital, Lao PDR

¹**Correspondence:** Phouvong NORDALA, *Department of Language Pedagogy, Faculty of Education, Souphanouvong University, Tel: +856 20 2980 7672, E-mail: nordala1982@gmail.com*

Abstract

The main objectives of this research entitled “The management of Viengchalern temple, Xaysetha district, Vientiane capital” are (1) to study the management of Viengchalern temple, (2) to compare the the management of Viengchalern temple in the general opinions of the people and (3) to study the problems, obstacles and guidelines of the people toward the management of Viengchalern temple, through the survey research. This research was conducted by a survey of 350 people using cluster sampling. The five levels questionnaires were used to collect data for this study. The questionnaires were divided into two sections. The first section had data from open questions, and the second section contained data from closed questionnaires about people's opinions toward the management of Viengchalern temple. For data collection, a rating scale and an open-structured questionnaire with a reliability value of 0.943 were utilized. The data was analyzed using frequencies, percentages, averages, standard deviations, t-tests, f-tests, and one-way analysis of variance, and the one-way anova was compared.

The results of this research found that people have an opinion on the management of Vat Vieng Chaleun as a whole at many levels and each aspect at many levels, the results of comparing the opinions of the people on the administration of Vat Viengchaleun were classified according to their personal status by sex, age, education level and occupation. It was found that there were statistically significant differences at the level of 0.05, and Guidelines for improving the administration of Viengchaleun Temple as a whole: The administration of the temple should be decentralized to those involved in the administration to make the administration of the temple and the administration more efficient, there should be a meeting of all parties, both monks and people, and help each other to build a good relationship. There should be a policy of the temple plan to clearly indicate the positions and responsibilities of the personnel. Scholarships should be promoted for monks and nuns who are willing to study both secularly and religiously, as appropriate, in order to become important personnel in the afterlife. Courses should be opened for the training and dissemination of Buddhism to monks and nuns within temples and other places. There should be performances of sermons and commentary on the basis of sermons or lectures. The construction and restoration of the building and property of the temple should be the maintenance, repair and decoration of the existing material walls and monuments to make them permanent and additional construction to suit the national art and culture and should be built as necessary for the preservation of the temple.

Keyword: *Administration*

Article Info:

Submitted: Sep 16, 2021

Revised: Mar 21, 2022

Accepted: Apr 26, 2022

1. ຄວາມເປັນມາ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນການວິໄຈ

ພຣະພຸດທະສາດສະໜາ ເປັນສາດສະໜາທີ່ເກົ່າແກ່ ສາດສະໜາໜຶ່ງ ໃນບັນດາສາດສະໜາທັງຫຼາຍໃນໂລກ ແລະ ມີປະຫວັດສາດອັນຍາວນານ, ມີຄວາມເຕີບໃຫຍ່ ຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ສະໜິດຕິດພັນກັບປະຫວັດສາດຂອງ ຊາດລາວ ມາຕັ້ງແຕ່ສະໄໝບູຮານນະການ ແລະ ຍຶດຖືເປັນ ແນວທາງໃນການສຶກສາອົບຮົມສັງສອນ ແກ່ຜູ້ທີ່ນັບຖືພຸດ ທະສາດສະໜາ ໃຫ້ຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈໃນດ້ານຄຳພີດິກາ, ຮີດ ຄອງ, ປະເພນີ ແລະ ວັດທະນະທຳທາງພຸດທະສາດສະໜາ; ພ້ອມກັນນັ້ນກໍ່ໄດ້ຈັດຕັ້ງໃຫ້ມີໂຮງຮຽນສອນສິລະທຳ, ທຳ ມະກະທຶກ ແກ່ພຣະສົງ-ສາມະເນນ, ພໍ່ແມ່ປະຊາຊົນລາວ ບັນດາເຜົ່າ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈຢ່າງ ທ່ອງແທ້ຕໍ່ຫຼັກທຳຄຳສອນຂອງພຣະພຸດທະເຈົ້າ ແລະ ສາ ມາດນຳໄປໃຊ້ເຂົ້າກັບຊີວິດຕົວຈິງຂອງຕົນໄດ້. ໃນຂະນະ ດຽວກັນນັ້ນ ກໍ່ໄດ້ມີການສົ່ງເສີມ, ສະໜັບສະໜູນ ພຣະ ສົງ-ສາມະເນນ ອອກເທສະໜາສັງສອນນຳພາພໍ່ແມ່ປະຊາ ຊົນລາວບັນດາເຜົ່າ ປະຕິບັດສິລະທຳກຳມະຖານ ເພື່ອໃຫ້ ເຂົາເຈົ້າເປັນຄົນດີມີສິນທຳ, ເປັນສາສະນິກະຊົນທີ່ດີຂອງ ພຣະສາດສະໜາ, ເປັນຄົນດີຂອງຊາດ ເພື່ອນຳພາປະເທດ ຊາດກ້າວຂຶ້ນສູ່ຄວາມຈະເລີນຮຸ່ງເຮືອງເຫຼືອງເຫຼ້ອມສືບຕໍ່ໄປ (ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຜູ້ແທນພຣະສົງທົ່ວປະເທດສະໄໝທີ VI, 2016)

ພຣະສົງລາວ ມີບົດບາດສໍາຄັນຕໍ່ຊາດ ແລະ ຍາດ ໂຍມຄົນລາວບັນດາເຜົ່າ ທັງໃນອະດີດ ແລະ ປະຈຸບັນ ປະ ຫວັດສາດລາວໄດ້ເວົ້າເຖິງວິລະກຳຂອງພຣະພຸດທະສາດສະ ໜາ ເຊິ່ງພຣະສົງລາວໄດ້ອຸທິດກຳລັງກາຍ, ຈິດໃຈ, ພູມບັນ ຍາ ແລະ ຊີວິດປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການປົກປັກຮັກສາ ແລະ ສ້າງສາພັດທະນາປະເທດຊາດ ທັງໃນຍາມສົງຄາມ ແລະ ຍາມປະເທດມີສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ແລະ ເອກະ ພາບ ທົ່ວຜືນແຜ່ນດິນລາວ. ວິລະກຳປະຫວັດສາດອັນພົ້ນ ເດັ່ນ ທີ່ພຣະສົງລາວໄດ້ສ້າງມາ ແມ່ນເລີ່ມແຕ່ສະໄໝຮາຊະ ການຂອງພຣະເຈົ້າຟ້າງຸ່ມມະຫາຣາດ, ອົງພຣະມະຫາ ກະສັດລາວທີ່ອົງອາດກ້າແກ່ນ ແລະ ສະຫຼາດປາດເບື້ອງ, ທັງເປັນພຸດທະສາສະນິກະຊົນ (ອຸປາສິກ) ທີ່ແທ້ຈິງ, ພຣະ ອົງໄດ້ນຳເອົາພຣະພຸດທະສາດສະໜານີກາຍເຖລະວາດ

ມາສູ່ດິນແດນແຫ່ງອານາຈັກລາວລ້ານຊ້າງ ໃນປີ ພສ 1902, ຄສ 1359 ແລະ ສືບທອດມາເຖິງປະຈຸບັນ. ພຣະ ສົງລາວໄດ້ນຳສິລະທຳທາງພຣະພຸດທະສາດສະໜາ ສິດ ສອນໃຫ້ຍາດໂຍມລາວບັນດາເຜົ່າເຂົ້າໃຈເລິກເຊິ່ງຕໍ່ຄວາມ ເປັນເຈົ້າຂອງຕົນເອງ, ຄວາມຮັກຊາດ ແລະ ໃຫ້ພຣະມະ ຫາກະສັດແຕ່ລະພຣະອົງຖືເອົາສິນລະທຳເປັນພື້ນຖານໃນ ການປົກຄອງອານາຈັກຂອງຕົນສືບຕໍ່ມາ. ດ້ວຍບົດບາດສໍາ ຄັນດັ່ງກ່າວນີ້, ວັດວາອາຮາມ ຈຶ່ງໄດ້ກາຍເປັນຄັງແຫ່ງວິຊາ ຄວາມຮູ້ ແລະ ເປັນສະຖາບັນສ້າງຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ໃຫ້ແກ່ຊາດເຊັ່ນ: ດ້ານວັນນະຄະດີ, ດ້ານວິຈິດຕະກຳ, ດ້ານ ປະຕິມາກຳ, ດ້ານພາສາສາດ, ດ້ານສິລະປະຍຸດ, ດ້ານວັນ ນະກຳ ແລະ ອື່ນໆ ເຊິ່ງປັດຈຸບັນຍັງເຫຼືອໜ້ອຍ ຍ້ອນວ່າສັກ ດີນາຕ່າງດ້າວໄດ້ຮີບໂຮມລັກເອົາໜີ້ໄປ ແລະ ຈຸດເຜົາຖິ້ມ ເປັນຈຳນວນຫຼວງຫຼາຍ. ປະເທດຊາດ ແລະ ພຣະພຸດທະ ສາດສະໜາໄດ້ຜ່ານຂະບວນການວິວັດທະນາການມາຫຼາຍ ຮ້ອຍປີ ພຶດຕິກຳແທ້ຈິງໄດ້ຢັ້ງຢືນໃຫ້ພວກເຮົາເຂົ້າໃຈວ່າ “ພຣະພຸດທະສາດສະໜາຕັດແຍກອອກຈາກຊາດລາວບໍ່ໄດ້ ແລະ ພຣະສົງ-ສາມະເນນລາວກໍ່ຕັດແຍກອອກຈາກຍາດ ໂຍມລາວບັນດາເຜົ່າບໍ່ໄດ້ເຊັ່ນດຽວກັນ”, ປະຫວັດສາດຂອງ ຊາດລາວຜ່ານມາໄດ້ບິ່ງແຈ້ງວ່າ “ພຣະສົງລາວທຸກຍຸກສະ ໄໝ ລ້ວນແຕ່ຖືຄັນທຸງຊາດເປັນຊີວິດຈິດໃຈ ແລະ ຖືສິລະ ທຳເປັນປັດໄຈປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການກອບກູ້ເອກະລາດ ແລະ ສົ່ງເສີມສະໜັບສະໜູນພັກ-ລັດ ສ້າງບ້ານແປງເມືອງ ເພື່ອຄວາມຮັ່ງມີຜາສຸກຂອງຍາດໂຍມຄົນລາວບັນດາເຜົ່າ ແລະ ຄວາມສີວິໄລຂອງປະເທດຊາດ”. ພຣະພຸດທະສາດ ສະໜາຢູ່ ສປປ ລາວ ໄດ້ມີມາແຕ່ບຸບພະການດົນນານແລ້ວ ຍາມໃດພຣະພຸດທະສາດສະໜາກໍ່ໄດ້ຕິດພັນກັບປະເທດ ຊາດ, ຄຳສັ່ງສອນຂອງພຣະພຸດທະນາສາດສະໜາໄດ້ຕິດ ພັນກັບແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ-ລັດ ແລະ ພຣະສົງ- ສາມະເນນ ກໍ່ໄດ້ຕິດພັນກັບຍາດໂຍມລາວບັນດາເຜົ່າ. ຜ່ານ ມາພັກ-ລັກ ກໍ່ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ມີສຳພັນທະພາບຢ່າງສະ ໜິດແໜ້ນກັບພຣະພຸດທະສາດສະໜາ ກໍ່ຄື: ພຣະສົງ-ສາ ມະເນນ ບົນພື້ນຖານລັດທະທຳມະນຸນ ແລະ ລະບຽບກົດ ໝາຍຂອງ ສປປ ລາວ. (ລັດຖະທຳມະນູນປົກຄອງສົງລາວ, 2014).

ການບໍລິຫານວັດໃຫ້ມີປະສິດທິພາບຂຶ້ນຢູ່ກັບການໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືໃນການບໍລິຫານຂອງພຣະສົງ-ສາມະເນນໃນວັດ ເຈົ້າອາທິການວັດເປັນຜູ້ປົກຄອງຄະນະສົງ ເຊິ່ງມີໜ້າທີ່ໃນການບໍລິຫານຈັດການວັດໃນດ້ານຕ່າງໆ ເຈົ້າອາທິການວັດເປັນຜູ້ນຳເບື້ອງຕົ້ນນັບວ່າເປັນປັດໄຈສຳຄັນໃນການນຳອົງການໄປສູ່ເປົ້າໝາຍແຫ່ງຄວາມສຳເລັດ ເພາະເຈົ້າອາທິການວັດເປັນຜູ້ທີ່ມີບົດບາດສຳຄັນໃນການຕັດສິນໃຈ, ກຳນົດນະໂຍບາຍ ແລະ ບໍລິຫານບຸກຄະລາກອນໃນອົງການເຮັດໃຫ້ວຽກງານເກີດມີປະສິດທິພາບ ໃນການປະຕິບັດວຽກງານຂອງບຸກຄະລາກອນຈຳເປັນຕ້ອງມີຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ເຮັດວຽກງານໃຫ້ສອດຄ່ອງກັນ ລະຫວ່າງຜູ້ນຳ ກັບຜູ້ຕາມ. ເຈົ້າອາທິການວັດນັ້ນມີພາລະກິດການບໍລິຫານຈັດການວັດຕາມອຳນາດໜ້າທີ່ຂອງເຈົ້າອາທິການວັດ ຕາມພາລະກິດຂອງຄະນະສົງ ທັງ 6 ດ້ານຄື: ດ້ານການປົກຄອງ, ດ້ານການເຜີຍແຜ່ສາດສະໜາທຳ, ດ້ານການສາດສະໜາສຶກສາ, ດ້ານການສຶກສາສົງເຄາະ, ດ້ານການສາທາລະນະປາການ ແລະ ດ້ານການສາທາລະນະສົງເຄາະ. (ບຸນຊ່ວຍ ຈັນເຮົ້າ, 2004)

ວັດວຽງຈະເລີນ (ວັດວິຈິຕທັມມາຣາມ) ຕັ້ງຢູ່ບ້ານວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນເມື່ອປີ 2000. ຕະຫຼອດໄລຍະເວລາຫຼາຍປີຜ່ານມາທາງວັດ ແລະ ອຳນາດການປົກຄອງບ້ານທຸກພາກສ່ວນກໍ່ໄດ້ຮ່ວມແຮງຮ່ວມໃຈກັນສ້າງສາພັດທະນາອາຄານສະຖານທີ່ເຊັ່ນ: ສາລາ, ກຸດຕິ, ຫໍກອງ, ຫໍສະໝຸດ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມຂອງວັດມີຄວາມສວຍສົດງົດງາມ. ພ້ອມດຽວກັນນັ້ນ ກໍ່ມີພຣະສົງ-ສາມະເນນ ບໍ່ວ່າຈະເປັນພາກໃຕ້, ພາກກາງ ແລະ ພາກເໜືອມາອາໄສຢູ່ເພື່ອສຶກສາຮຳຮຽນເປັນຈຳນວນຫຼວງຫຼາຍ.

ແຕ່ໃນສະພາບລວມໃນປະຈຸບັນສະຫຼຸບໄດ້ບາງບັນຫາຄື: ການບໍລິຫານ, ການຄຸ້ມຄອງ, ການນຳພາ ແລະ ການວາງແຜນ ພ້ອມທັງຍັງຂາດການຮ່ວມມືຈາກຄະນະປົກຄອງບ້ານ, ຂາດການຈັດຕັ້ງໂຄງຮ່າງໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງພຣະສົງ-ສາມະເນນ, ພຣະສົງ-ສາມະເນນຍັງຖືເບົາຕໍ່ກິດຈະວັດຂອງຕົນ, ຍ້ອນວ່າການບໍລິຫານວັດບໍ່ເປັນໄປໃນລັກສະນະລວມສົງ ພຣະສົງ-ສາມະເນນພາຍໃນວັດ ແລະ

ປະຊາຊົນພາຍໃນບ້ານຂາດຄວາມເປັນເຈົ້າຂອງວັດ.

ດັ່ງນັ້ນ, ຄະນະຜູ້ຄົ້ນຄວ້າໃນນາມຜູ້ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງມີຄວາມສົນໃຈຢາກສຶກສາສະພາບການບໍລິຫານວັດ ວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ. ສຶກສາຫາແນວທາງການປັບປຸງໃນການບໍລິຫານວັດ ວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ເພື່ອໃຊ້ເປັນຂໍ້ມູນພື້ນຖານ ແລະ ເປັນບ່ອນອ້າງອີງໃຫ້ແກ່ ແນວທາງໃນການວາງແຜນ ແລະ ພັດທະນາການບໍລິຫານວັດວຽງຈະເລີນໃຫ້ນັບມື້ນັບດີຂຶ້ນ.

2. ອຸປະກອນ ແລະ ວິທີການ

2.1 ຂອບເຂດຂອງການຄົ້ນຄວ້າ

1.2.1 ຂອບເຂດປະຊາກອນ

ປະຊາກອນທີ່ໃຊ້ໃນການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າໃນຄັ້ງນີ້ໄດ້ແກ່: ປະຊາຊົນພາຍໃນບ້ານວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໂດຍອີງຕາມການຈົດບັນທຶກຂຶ້ນສຳມະໂນຄົວ ຂອງຫ້ອງການບ້ານວຽງຈະເລີນ ປະຈຳປີ 2019 ຈຳນວນ 2,774 ຄົນ.

1.2.2 ກຸ່ມຕົວຢ່າງ

ກຸ່ມຕົວຢ່າງທີ່ໃຊ້ໃນການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າໃນຄັ້ງນີ້ ຜູ້ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າໄດ້ເຮັດການສຸ່ມຈາກປະຊາກອນໂດຍນຳໃຊ້ວິທີ ຂອງ ທາໂຣ ຢາມາເນ (Taro Yamane) ຈຳນວນ 350 ຄົນ, ຍິງ 161 ຄົນ.

2.1.3 ຂອບເຂດດ້ານເນື້ອໃນ

ໃນການຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ ແມ່ນເປັນການສຶກສາຄວາມຄິດເຫັນຂອງປະຊາຊົນ ພາຍໃນບ້ານວຽງຈະເລີນ ຕໍ່ການບໍລິຫານວັດ ວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ. ຕາມລັດຖະທຳມະນູນປົກຄອງສົງລາວ ສະບັບທີ່ໃຊ້ໃນປະຈຸບັນ (2004). ມາດຕາ 16: ວ່າດ້ວຍ ກົງຈັກການບໍລິຫານງານ ຂອງອົງການພຸດທະສາດສະໜາສຳພັນລາວ ມີ 4 ດ້ານ ຄື: 1. ດ້ານກຳມາທິການປົກຄອງສົງ, 2. ດ້ານກຳມາທິການສຶກສາສົງ, 3. ດ້ານກຳມາທິການເຜີຍແຜ່ສິລະທຳ ແລະ ປະຕິບັດກຳມະຖານ, 4. ດ້ານກຳມາທິການສາທາລະນະປະການ.

2.1.4 ຂອບເຂດດ້ານຕົວປ່ຽນ

1. ຕົວປ່ຽນຕົ້ນ ໄດ້ແກ່: ເພດ, ອາຍຸ, ລະດັບການສຶກ

ສາ ແລະ ອາຊີບ

2. ຕົວປ່ຽນຕາມ ໄດ້ແກ່ ກົງຈັກການບໍລິຫານງານ ຂອງອົງການພຸດທະສາດສະໜາສໍາພັນລາວ ທັງ 4 ດ້ານ ຄື:

- ດ້ານກໍາມາທິການປົກຄອງສິງ
- ດ້ານກໍາມາທິການສຶກສາສິງ
- ດ້ານກໍາມາທິການເຜີຍແຜ່ສິລະທໍາ ແລະ ປະຕິບັດກໍາມະຖານ

- ດ້ານກໍາມາທິການສາທາລະນະປະການ

2.2 ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການຄົ້ນຄວ້າ

ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການລວບລວມຂໍ້ມູນຄັ້ງນີ້ແມ່ນ ແບບສອບຖາມ ໃຊ້ສໍາລັບຖາມຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ບໍລິຫານວັດວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ເພື່ອໃຊ້ໃນການລວບລວມຂໍ້ມູນຈາກກຸ່ມຕົວຢ່າງ. ໂດຍແບ່ງອອກເປັນ 3 ຕອນ ດັ່ງນີ້:

ຕອນທີ 1: ເປັນແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທົ່ວໄປ ຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມໄດ້ແກ່: ເພດ, ອາຍຸ, ວຸດທິການສຶກສາ ແລະ ອາຊີບ ເຊິ່ງເປັນແບບສອບຖາມແບບເລືອກຕອບ (Check List).

ຕອນທີ 2: ເປັນແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບຄວາມຄິດເຫັນຂອງປະຊາຊົນໃນການບໍລິຫານວັດ ວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ທັງ 4 ດ້ານຄື: 1) ດ້ານກໍາມາທິການປົກຄອງສິງ, 2) ດ້ານກໍາມາທິການສຶກສາສິງ, 3) ດ້ານກໍາມາທິການເຜີຍແຜ່ສິລະທໍາ ແລະ ປະຕິບັດກໍາມະຖານ ແລະ 4) ດ້ານກໍາມາທິການສາທາລະນະປະການ ຊຶ່ງສ້າງເປັນແບບມາດຕາສ່ວນປະເມີນຄ່າ (Rating Scale) ແບ່ງອອກເປັນດັ່ງນີ້:

ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ ຕໍ່ການບໍລິຫານ ດີຫຼາຍທີ່ສຸດ ໃຫ້ຄະແນນ 5

ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ ຕໍ່ການບໍລິຫານ ດີຫຼາຍ ໃຫ້ຄະແນນ 4

ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ ຕໍ່ການບໍລິຫານ ປານກາງ ໃຫ້ຄະແນນ 3

ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ ຕໍ່ການບໍລິຫານ ອ່ອນ ໃຫ້ຄະແນນ 2

ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ ຕໍ່ການບໍລິຫານ ອ່ອນທີ່ສຸດ

ໃຫ້ຄະແນນ 1

ຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຈາກການຕອບແບບສອບຖາມເປັນແບບມາດຕາສ່ວນປະເມີນຄ່າ 5 ລະດັບ (Rating Scale) ວິເຄາະໂດຍໂປຣແກຣມສໍາເລັດຮູບ ແລະ ແປຄ່າຄວາມໝາຍຂອງຄ່າສະເລ່ຍ ໂດຍກໍານົດເກນດັ່ງນີ້ (ພັດສະດາກອນພິມມະຈັນ, 2014).

ຄ່າສະເລ່ຍ 4.51 - 5.00 ໝາຍເຖິງສະພາບການບໍລິຫານ ດີຫຼາຍທີ່ສຸດ

ຄ່າສະເລ່ຍ 3.51 - 4.50 ໝາຍເຖິງສະພາບການບໍລິຫານ ດີຫຼາຍ

ຄ່າສະເລ່ຍ 2.51 - 3.50 ໝາຍເຖິງສະພາບການບໍລິຫານ ປານກາງ

ຄ່າສະເລ່ຍ 1.51 - 2.50 ໝາຍເຖິງສະພາບການບໍລິຫານ ອ່ອນ

ຄ່າສະເລ່ຍ 1.00 - 1.50 ໝາຍເຖິງສະພາບການບໍລິຫານ ອ່ອນທີ່ສຸດ

ຕອນທີ 3: ເປັນແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບແນວທາງການປັບປຸງ ໃນການພັດທະນາການບໍລິຫານວັດ ວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ເປັນຄໍາຖາມແບບປາຍເປີດ (Open Ended Question).

2.3 ວິທີການວິເຄາະຂໍ້ມູນ

ການວິເຄາະຂໍ້ມູນພາຍຫຼັງທີ່ຄະນະຜູ້ຄົ້ນຄວ້າໄດ້ດໍາເນີນການວິເຄາະຂໍ້ມູນໂດຍໃຊ້ໂປຣແກຣມຄອມພິວເຕີສໍາເລັດຮູບຕາມແຕ່ລະຕອນດັ່ງນີ້:

1) ຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວຂອງປະຊາຊົນ ຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມໃຊ້ຄ່າສະເລ່ຍຄວາມຖີ່ (Frequency) ແລະ ຄ່າສ່ວນຮ້ອຍ (Percentage) ແລ້ວນໍາສະເໜີເປັນຕາຕາລາງ.

2) ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນຈາກການຕອບແບບສອບຖາມຂອງປະຊາຊົນທີ່ເປັນກຸ່ມຕົວຢ່າງໃຊ້ຄ່າສະເລ່ຍ (Mean) ແລະ ຄ່າຜັນປ່ຽນມາດຕະຖານ (Standard Deviation).

3) ການປຽບທຽບຄວາມຄິດເຫັນຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບການບໍລິຫານວັດ ວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນໃຊ້ສະຖິຕິທົດສອບ (t-test) ສາລັບ

ຕົວປ່ຽນຕົ້ນ ທີ່ມີ 2 ກຸ່ມຄື: ເພດ ແລະ ປຽບທຽບຄວາມ ຄິດເຫັນຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງທີ່ມີ 3 ກຸ່ມຄື: ອາຍຸ, ວຸດທິການ ສຶກສາ ແລະ ອາຊີບ ໂດຍໃຊ້ສະຖິຕິທົດ ສອບ (F-test) ໂດຍວິເຄາະຄວາມຜັນປ່ຽນທາງດຽວ (one-way ANOVA).

4) ແບບສອບຖາມປາຍເປີດກ່ຽວກັບແນວທາງໃນ ການປັບປຸງກ່ຽວກັບການບໍລິຫານວັດ ວຽງຈະເລີນ ເມືອງ ໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນໂດຍການສັງເກດ, ຕີ ຄວາມໝາຍ ແລ້ວຂຽນພັນລະນາແບບລຽງຄວາມ.

3. ຜົນໄດ້ຮັບ

1) ຄວາມຄິດເຫັນຕໍ່ການບໍລິຫານວັດວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໂດຍພາບລວມຢູ່ ໃນລະດັບດິຫຼາຍ ($\bar{X} = 4.29$, $S.D = 0.52$). ແຕ່ເມື່ອ ພິຈາລະນາໄປແຕ່ລະດ້ານແລ້ວ ເຫັນວ່າ ປະຊາຊົນມີຄວາມ ຄິດເຫັນຫຼາຍກວ່າໝູ່ແມ່ນດ້ານທີ 1 ຄື: ດ້ານກຳມາທິການ ປົກຄອງສິງ ($\bar{X}=4.37$, $S.D=0.57$) ແລະ ດ້ານກຳມາທິ ການສຶກສາສິງ, ດ້ານກຳມາທິການເຜີຍແຜ່ສິລະທຳ ແລະ ປະຕິບັດກຳມະຖານ ແລະ ດ້ານກຳມາທິການສາທາລະນະ ປາການ ພົບວ່າປະຊາຊົນມີຄວາມຄິດເຫັນຕໍ່ການບໍລິຫານ ວັດວຽງຈະເລີນ ຢູ່ໃນລະດັບດິຫຼາຍທຸກໆດ້ານ.

2) ຜົນການປຽບທຽບຄວາມຄິດເຫັນຂອງປະຊາຊົນ ຕໍ່ການບໍລິຫານວັດວຽງຈະເລີນ ຈຳແນກຕາມສະຖານະ ພາບສ່ວນຕົວ ໂດຍຈຳແນກຕາມ: ເພດ, ອາຍຸ, ລະດັບການ ສຶກສາ ແລະ ອາຊີບ ພົບວ່າ ມີຄວາມຄິດເຫັນແຕກຕ່າງກັນ ຢ່າງມີຄວາມສຳຄັນທາງສະຖິຕິທີ່ລະດັບ 0.05.

2) ແນວທາງໃນການປັບປຸງການບໍລິຫານວັດ ວຽງ ຈະເລີນ ໂດຍລວມແມ່ນ ການບໍລິຫານວັດດ້ານການປົກ ຄອງຄວນມີການກະຈາຍອຳນາດການປົກຄອງໄປຍັງຜູ້ທີ່ມີ ສ່ວນຮ່ວມໃນການປົກຄອງ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການບໍລິຫານວັດ ແລະ ການປົກຄອງມີປະສິດທິພາບຫຼາຍຂຶ້ນ, ມີການປະຊຸມ ຮ່ວມກັນທຸກຝ່າຍ ທັງພຣະ ແລະ ປະຊາຊົນ ເພື່ອຮ່ວມກັນ ຄິດ, ຮ່ວມຮັບຮູ້, ຮັບຟັງ ແລະ ເຂົ້າໃຈທັງສອງຝ່າຍ ແລະ ຊ່ວຍກັນແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນ ເປັນການສ້າງສຳພັນອັນດີ ລະຫວ່າງວັດ ແລະ ບ້ານ ໃຫ້ມີຄວາມສະໜານສະມັກຄີຕໍ່ ກັນ, ຄວນເພີ່ມບຸກຄະລາກອນທີ່ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມເຂົ້າໃຈ

ແລະ ມີປະສິດທິພາບໃນການບໍລິຫານວັດທັງຝ່າຍສິງ ແລະ ຝ່າຍປະຊາຊົນ ຂຶ້ນມາຊ່ວຍກັນເບິ່ງແຍງດູແລໃຫ້ເປັນໄປ ຕາມກົດລະບຽບອັນດີງາມຢ່າງທົ່ວເຖິງ, ຄວນມີນະໂຍບາຍ ແຜນຜັງຂອງວັດເພື່ອປົກຄອງທຳທີ່ຕຳແໜ່ງ ແລະ ໜ້າ ທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງບຸກຄະລາກອນຢ່າງຈະແຈ້ງ. ຄວນ ສົ່ງເສີມທຶນການສຶກສາໃຫ້ກັບພຣະສິງ-ສາມະເນນທີ່ມີ ຄວາມຕັ້ງໃຈຮຽນທັງທາງໂລກແລະ ທາງທຳ ຄຽງຄູ່ກັນໄປ ຕາມຄວາມເໝາະສົມ ເພື່ອຈະໄດ້ເປັນບຸກຄະ ລາກອນທີ່ສຳ ຄັນໃນຂ້າງໜ້າ. ຄວນເປີດຫຼັກສູດໃນການອົມຮົມ ແລະ ເຜີຍແຜ່ພຣະພຸດທະສາດສະໜາໃຫ້ພຣະສິງ-ສາມະເນນ ພາຍໃນວັດ ແລະ ສະຖານທີ່ຕ່າງໆໃຫ້ທົ່ວເຖິງ. ຄວນຈັດ ໃຫ້ມີການສະແດງພຣະທຳມະເທດສະໜາ ແລະ ວິປັດສະ ນາກຳມະຖານ ການບັນຍາຍທຳມະ ຫຼື ປາຖະຄາຖາ. ການ ກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຸລະນະປະຕິສັງຂອນສິ່ງກໍ່ສ້າງ ແລະ ຊັບສົມ ບັດຂອງວັດ ຄວນມີການຮັກສາ, ສ້ອມແປງປັບປຸງ ຕົກແຕ່ງ ສາດສະໜາວັດຖຸ ແລະ ສາດສະໜາສະຖານ ທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ ໃຫ້ໜັ້ນຄົງຖາວອນ ແລະ ການກໍ່ສ້າງເພີ່ມເຕີມໃຫ້ເໝາະສີ ລະປະແລະວັດທະນະທຳຂອງຊາດ ແລະ ຄວນສ້າງເທົ່າ ທີ່ຈຳເປັນຕໍ່ການຄົງໄວ້ແຫ່ງສາດສະໜາຕໍ່ໄປ.

4. ວິພາກຜົນ

ສະພາບການບໍລິຫານວັດວຽງຈະເລີນ ເມືອງໄຊເສດ ຖາ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໂດຍລວມທັງ 4 ດ້ານ ຢູ່ໃນລະ ດັບດິຫຼາຍ ນັ້ນກໍ່ຍ້ອນວ່າ ຜູ້ບໍລິຫານວັດມີຄວາມເປັນຜູ້ນຳ ສູງ, ເນັ້ນການເຮັດວຽກງານເປັນທີມ ເພື່ອການເປັນຜູ້ທີ່ດີ ຂອງພຣະສິງ-ສາມະເນນ ແລະ ປະຊາຊົນ, ຜູ້ປົກຄອງວັດມີ ຈຸດປະສົງອົບຮົມສັງສອນພຣະສິງ-ສາມະເນນ ແລະ ປະ ຊາຊົນໃຫ້ເປັນຄົນດີຂອງສັງຄົມ ພ້ອມກັບການພັດທະນາ ວັດໃຫ້ມີຄວາມຈະເລີນຮຸ່ງເຮືອງ, ການບໍລິຫານປົກຄອງວັດ ດ້ວຍຄວາມເມດຕາ, ເອື້ອຍອາລິ ຍິດຕາມຫຼັກທຳວິໄນ ແລະ ມີລະບຽບແບບແຜນທີ່ດີ, ການປົກຄອງວັດແບບມີສ່ວນ ຮ່ວມ ເນັ້ນການຢູ່ຮ່ວມກັນແບບສະຫງົບຮຽບຮ້ອຍ ຕາມ ກົດລະບຽບຂອງວັດ, ວັດມີການອົບຮົມສັງສອນໃຫ້ຄວາມ ຮູ້ແກ່ປະຊາຊົນທີ່ເຂົ້າມາໃນວັດ ດ້ານສິນທຳ ແລະ ຄຸນນະ ທຳ, ຈັດສ້າງວັດໃຫ້ເປັນບ່ອນເພິ່ງພາອາໄສຂອງປະຊາຊົນ ໃນການປົກສາຫາລືແລກປ່ຽນຄວາມຮູ້ທາງດ້ານສິນທຳ

ແລະ ໃນການດຳລົງຊີວິດ, ການຈັດສ້າງວັດໃຫ້ເປັນບ່ອນສຶກສາຮຽນຮູ້ດ້ານສິນທຳ ແກ່ພຣະສົງ-ສາມະເນນ ແລະ ປະຊາຊົນທົ່ວໄປ, ວັດມີການສົ່ງເສີມພຣະສົງ-ສາມະເນນໃຫ້ໄດ້ຮັບການສຶກສາ ແລະ ພັດທະນາບຸກຄະລາກອນຢ່າງຮອບດ້ານ. ມີການອົບຮົມສັງສອນ ພຣະສົງ-ສາມະເນນ ແລະ ປະຊາຊົນ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈໃນຫຼັກທຳຄຳສອນຂອງພຣະພຸດທະສາດສະໜາ, ປະເພນີອັນດີງາມ ແລະ ປະພຶດຕິນ ເປັນແບບຢ່າງທີ່ດີຕໍ່ສັງຄົມ, ມີການຈັດສາດສະໜາພິທີງານບຸນຕ່າງໆ ແລະ ເທດສະໜາສັງສອນປະຊາຊົນໃນວັນສຳຄັນຕ່າງໆ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຄວາມເປັນມາ, ຈັດການເຜີຍແຜ່ທຳມະຜົນສີ່ຕ່າງໆເຊັ່ນ: ໜັງສືໄຫວ້ພຣະ, ໜັງສືທຳມະ, ອິນເຕີເນັດ ແລະ ເອກະສານຕ່າງໆ, ຈັດໃຫ້ພຣະສົງ-ສາມະເນນ ເທດສະໜາສັງສອນ ແລະ ເຜີຍແຜ່ສິນທຳໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ສະຖານສຶກສາຕ່າງໆ. ມີການວາງແຜນໃນການຈັດສ້າງ ກຸດຕິ ແລະ ສິມ ພ້ອມທັງສິ່ງຂອງຕ່າງໆພາຍໃນວັດ ຢ່າງເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ, ການບຳລຸງຮັກສາ ປົວແປງສິ່ງກໍ່ສ້າງພາຍໃນ ວັດໃຫ້ຄົງເດີມຕາມແບບສິລະປະ ແລະ ວັດທະນະທຳຂອງລາວ, ການພັດທະນາບໍລິເວນວັດ ໃຫ້ສະອາດຈົບງາມ, ມີປ້າຍບອກທາງເຂົ້າ ແລະ ມີລະບົບຄວາມປອດໄພພາຍໃນວັດ ເຊິ່ງໄດ້ສອດຄ່ອງກັບບົດຄົ້ນຄວ້າຂອງ ພຣະຄຣູປະລັດກິດຕິວັດ (2011) ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບ ການບໍລິຫານຈັດການວັດຂອງພຣະສັງຄາທິການ ໃນ ເມືອງບາງເລນ ແຂວງນະຄອນປະຖົມ, ຜົນຂອງການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າເຫັນວ່າ: ຄວາມຄິດເຫັນຂອງພຣະສົງທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນເຂດປົກຄອງຄະນະສົງ ອຳເພີບາງເລນ ຈັງຫວັດນະຄອນປະຖົມ ທີ່ມີຕໍ່ການບໍລິຫານຈັດການວັດຂອງພຣະສັງຄາທິການໃນ ເມືອງບາງເລນ ແຂວງນະຄອນປະຖົມ ເຫັນວ່າ: ການບໍລິຫານຈັດການວັດຂອງພຣະສັງຄາທິການໃນ ເມືອງບາງເລນ ແຂວງນະຄອນປະຖົມ ໃນພາບລວມຢູ່ໃນລະດັບຫຼາຍ. ຜົນການປຽບທຽບການບໍລິຫານຈັດການວັດຂອງພຣະສັງຄາທິການໃນ ເມືອງບາງເລນ ແຂວງນະຄອນປະຖົມ ທົດສອບສົມມຸດຕິຖານໂດຍການວິເຄາະຄວາມແຕກຕ່າງຕົວແປ ເຫັນວ່າ: ອາຍຸ, ຈຳນວນພັນສາ ແລະ ວຸດທິການສຶກສາທາງປະລິບັດຕິທຳມີຜົນເຮັດໃຫ້ຄວາມຄິດເຫັນຂອງພຣະສົງທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນ

ເຂດປົກຄອງຄະນະສົງໃນ ເມືອງບາງເລນ ແຂວງນະຄອນປະຖົມ ແຕກຕ່າງກັນ ຢ່າງມີຄ່າຄວາມສຳຄັນທາງສະຖິຕິທີ່ລະດັບ 0.05 ຈຶ່ງເປັນການຍອມຮັບສົມມຸດຖານການວິໄຈ, ສ່ວນຕົວແປ ທາງດ້ານວຸດທິການສຶກສາທາງສາມັນ ແລະ ວຸດທິການສຶກສາທາງທຳນັ້ນ ບໍ່ແຕກຕ່າງກັນ ຈຶ່ງເປັນການປະຕິເສດສົມມຸດຕິຖານທີ່ຕັ້ງໄວ້. ສອດຄ່ອງກັບບົດຄົ້ນຄວ້າຂອງ ພຣະຄຣູວິສຸດທານັນທະຄຸນ (2011) ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບ ການບໍລິຫານຈັດການວັດເຂົາຊ່ອງພຣານ ແຂວງຣາຊບຸລີ ຜົນການສຶກສາ ເຫັນວ່າ: ປະຊາຊົນມີຄິດເຫັນຕໍ່ການບໍລິຫານຈັດການວັດເຂົາຊ່ອງພຣານ ແຂວງຣາຊບຸລີ ໂດຍລວມຢູ່ໃນລະດັບຫຼາຍ. ການປຽບທຽບຄວາມຄິດເຫັນຂອງປະຊາຊົນຕໍ່ການບໍລິຫານຈັດການວັດເຂົາຊ່ອງພຣານ ແຂວງຣາຊບຸລີ ຈຳແນກຕາມສະຖານະພາບສ່ວນບຸກຄົນ ເຫັນວ່າ ປະຊາຊົນທີ່ມີເພດ, ອາຍຸ, ລະດັບການສຶກສາ, ອາຊີ ແລະ ປະສົບການໃນເຂົ້າວັດທີ່ຕ່າງກັນ ມີຄວາມຄິດບໍ່ຕ່າງກັນ ຈຶ່ງປະຕິເສດສົມມຸດຖານທີ່ຕັ້ງໄວ້ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບບົດຄົ້ນຄວ້າຂອງ ພຣະຄຣູວິໄນ ທອນຖະວິລຮຽບຮ້ອຍ (2014) ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບ ການບໍລິຫານຈັດການວັດຂອງເຈົ້າອາວາດໃນເຂດປົກຄອງຄະນະສົງ ເມືອງເມືອງ ແຂວງການຈະນະບຸລີ ຜົນການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າເຫັນວ່າ: ລະດັບການບໍລິຫານຈັດການວັດຂອງເຈົ້າອາວາດໃນເຂດປົກຄອງຄະນະສົງ ເມືອງເມືອງ ແຂວງການຈະນະບຸລີ ຕາມເກນສຳນັກງານພຣະພຸດທະສາດສະໜາແຫ່ງຊາດ ໂດຍລວມຢູ່ໃນລະດັບປານກາງ. ແນວທາງໃນການພັດທະນາ ການບໍລິຫານຈັດການວັດຂອງເຈົ້າອາທິການວັດໃນເຂດປົກຄອງຄະນະສົງ ເມືອງເມືອງ ແຂວງການຈະນະບຸລີ ຕາມເກນສຳນັກງານພຣະພຸດທະສາດສະໜາແຫ່ງຊາດ ໃນແຕ່ລະດັບຄື: ດ້ານສາທາລະນະປະການ ຄວາມມີຜົນໃນການກໍ່ສ້າງຢ່າງຊັດເຈນ ແລະ ມີການວາງແຜນການບໍລິຫານຈັດການພື້ນທີ່ໃນການປຸກສິ່ງກໍ່ສ້າງໃນອະນາຄົດຢ່າງຮອບຄອບ, ດ້ານການປົກຄອງ ຄວນແຕ່ງຕັ້ງຄະນະດາເນີນງານບໍລິຫານງານພາຍໃນວັດໃຫ້ເປັນໄປຕາມລະບຽບ ແລະ ຂໍ້ບັງຄັບຂອງຄະນະສົງຢ່າງເປັນຮູບປະທຳ, ດ້ານການເຜີຍແຜ່ ຄວນຈັດຕັ້ງໜ່ວຍງານທີ່ດູແລວຽກງານດ້ານເຜີຍແຜ່ພາຍໃນວັດຢ່າງຊັດເຈນ ໂດຍສະໜັບສະໜູນງົບປະມານ ແລະ ກຳລັງ

ຢ່າງພຽງພໍ, ດ້ານການສຶກສາສິ່ງ ຄວນຈັດຕັ້ງກອງທຶນເພື່ອ ການສຶກສາ ພຣະປະຣິຍັດຕິທຳ ສະໜັບສະໜັບສີ່ ວັດຖຸອຸ ປະກອນທາງການສຶກສາແກ່ພຣະສິງ-ສາມະເນນ ແລະ ສິ່ງ ເສີມການສຶກສາແກ່ຄະລິຫັດ (ພໍ່ອອກແມ່ອອກ), ດ້ານການ ສຶກສາສິງເຄາະ ຄວນຕັ້ງກອງທຶນສິງເຄາະເພື່ອການສຶກສາ ສູນກາງສຶກສາພຣະພຸດທະສາດສະໜາວັນອາທິດ ແລະ ສິ່ງເສີມການສຶກສາ ພຣະປະຣິຍັດຕິທຳ ພະແນກສາມັນສຶກ ສາ ແລະ ດ້ານສາທາລະນະສິງເຄາະ ຄວນອຳນວຍຄວາມ ສະດວກໃຫ້ແກ່ປະຊາຊົນທີ່ເຂົ້າມາຮ່ວມພິທີກຳໃນວັນ ສຳຄັນທາງສາດສະໜາ ແລະ ສະໜັບສະໜູນກິດຈະການ ຂອງລັດ ຫຼື ເອກະຊົນ ທີ່ເປັນໄປເພື່ອສາທາລະນະປະ ໂຫຍດແກ່ມວນຊົນທັງຫຼາຍ.

5. ສະຫຼຸບ

1) ປະຊາຊົນມີຄວາມຄິດເຫັນຕໍ່ການບໍລິຫານວັດ ວຽງຈະເລີນ ໂດຍພາບລວມຢູ່ໃນລະດັບດີຫຼາຍ ແລະ ແຕ່ ລະດັບນີ້ ກໍ່ຢູ່ໃນລະດັບດີຫຼາຍ.

2) ຜົນການປຽບທຽບຄວາມຄິດເຫັນຂອງປະຊາຊົນ ຕໍ່ການບໍລິຫານວັດວຽງຈະເລີນ ຈຳແນກຕາມສະຖານະ ພາບສ່ວນຕົວ ເຊັ່ນ: ເພດ, ອາຍຸ, ລະດັບການສຶກສາ ແລະ ອາຊີບ ພົບວ່າ ມີຄວາມຄິດເຫັນແຕກຕ່າງກັນຢ່າງມີຄວາມ ສຳຄັນທາງສະຖິຕິທີ່ລະດັບ 0.05.

3) ແນວທາງໃນການປັບປຸງການບໍລິຫານວັດວຽງ ຈະເລີນ ໂດຍລວມແມ່ນ ການບໍລິຫານວັດດ້ານການປົກ ຄອງ, ມີການປະຊຸມຮ່ວມກັນທຸກຝ່າຍ, ຄວນມີນະໂຍບາຍ ແຜນຜັງຂອງວັດເພື່ອບົ່ງບອກເຖິງໜ້າທີ່ຕຳແໜ່ງ ແລະ ໜ້າ ທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງບຸກຄະລາກອນຢ່າງຈະແຈ້ງ, ຄວນສົ່ງ ເສີມທຶນການສຶກສາໃຫ້ກັບພຣະສິງ-ສາມະເນນທີ່ມີຄວາມ ຕັ້ງໃຈຮຽນທັງທາງໂລກ ແລະ ທາງທຳ, ຄວນເປີດຫຼັກສູດ ໃນການອົມຮົມ ແລະ ເຜີຍແຜ່ພຣະພຸດທະສາດສະໜາ ໃຫ້ພຣະສິງ-ສາມະເນນພາຍໃນວັດ ແລະ ສະຖານທີ່ຕ່າງໆ ໃຫ້ທົ່ວເຖິງ, ຄວນຈັດໃຫ້ມີການສະແດງພຣະທຳມະເທດ ສະໜາ ແລະ ວິປັດສະນາກຳມະຖານ ການບັນຍາຍທຳມະ ຫຼື ປາຖະຄາຖາ, ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບູລະນະປະຕິສັງຂອນ ສິ່ງກໍ່ສ້າງ ແລະ ຊັບສົມບັດຂອງວັດ ແລະ ການກໍ່ສ້າງເພີ່ມ ເຕີມໃຫ້ເໝາະສົມກັບສິລະປະ ແລະ ວັດທະນະທຳຂອງ

ຊາດ.

6. ຂໍ້ຂັດແຍ່ງ

ພວກຂ້າພະເຈົ້າໃນນາມຜູ້ຄົນຄວ້າວິທະຍາສາດ ຂໍ ປະຕິຍານຕົນວ່າ ຂໍ້ມູນທັງໝົດທີ່ມີໃນບົດຄວາມວິຊາການ ດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ່ນບໍ່ມີຂໍ້ຂັດແຍ່ງທາງຜົນປະໂຫຍດກັບ ພາກສ່ວນໃດ ແລະ ບໍ່ໄດ້ເອື້ອປະໂຫຍດໃຫ້ກັບພາກສ່ວນ ໃດພາກສ່ວນໜຶ່ງ, ກໍລະນີມີການລະເມີດ ໃນຮູບການໃດ ໜຶ່ງ ພວກຂ້າພະເຈົ້າມີຄວາມຍິນດີ ທີ່ຈະຮັບຜິດຊອບ.

7. ເອກະສານອ້າງອີງ

ກອງພຸດທະສາດສະໜາສະຖານ. (2542). ລານວັດ ລານ ໃຈ ລານກິລາ. ກຸງເທບມະຫານະຄອນ:ໂຮງພິມ ການສາດສະໜາ.

ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຜູ້ແທນພຣະສິງທິວປະເທດສະໄໝທີVI. (2016). ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ.

ກິລະຕິ ສີວິຊຽນ. (2528). ອະດີດ ປະຈຸບັນ ແລະ ອະນາ ຄິດ ແຫ່ງບົດບາດຂອງສັງຄົມວັດໃນການສະແຫວງ ຫາເສັ້ນທາງພັດທະນາຊົນນະບົດຂອງພຣະສິງໄທ. ກຸງເທບມະຫານະຄອນ: ໂຮງພິມການສາດສະໜາ.

ຂັນມະນີ ກົມມະນີວັນ. (2017). ເອກະສານປະກອບການ ສອນ ວິຊາການບໍລິຫານເບື້ອງຕົ້ນ. ນະຄອນຫຼວງ ວຽງຈັນ: ຄະນະສຶກສາສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງ ຊາດ.

ສົມເດັດພຣະມະຫາສະນະເຈົ້າ ກົມພຣະຍາວະຊິລະຍານະ ວະໂລດ. (2540). ຕຳນານວັດບໍວອນນິເວດວິຫານ. ກຸງເທບມະຫານະຄອນ: ໂຮງພິມມະຫາມະກຸດລາດ ຊະວິທະຍາໄລ.

ສຳນັກງານພຣະພຸດທະສາດສະໜາແຫ່ງຊາດ. (2546). ວັດພັດທະນາ 46. ກຸງເທບມະຫານະຄອນ: ໂຮງພິມສຳນັກງານພຣະພຸດທະສາດສະໜາ.

ດະລຸນີ ຍານວັດທະນາ ແລະ ຄະນະ. (2545). ຄວາມສຳ ເລັດໃນການປະຕິບັດພາລະກິດຂອງວັດ ກໍລະນີສຶກ ສາ: ວັດອຳພະວັນ. ກຸງເທບມະຫານະຄອນ: ໂຮງພິມມະຫາຈຸລາລິງກອນລາດຊະວິທະຍາໄລ.

ລັດຖະທຳມະນູນປົກຄອງສິງລາວ. (2014). ຄາຜາລິບ ແລະ ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ. ອົງການພຣະພຸດທະສາດ

ສະໜາສຳພັນລາວ.

ທິນະພັນ ນາຄະຕະ. (2533). ການເມືອງການບໍລິຫານໄທ:

ພາລະຂອງຊາດ. ກຸງເທບມະຫານະຄອນ: ສຳນັກ
ພິມແຫ່ງຈຸລາລົງກອນ.

ທຳມະນູນປົກຄອງສິງລາວ ມາດຕາ 16: ກົງຈັກບໍລິຫານ
ງານຂອງອົງການພຸດທະສາດສະໜາສຳພັນລາວ.
(2547). ອົງການພຸດທະສາດສະໜາສຳພັນລາວ.

ບຸນສີ ພານະຈິດ. (2545). ຄວາມສຳເລັດໃນການປະຕິ
ພາລະກິດຂອງວັດ: ສຶກສາສະເພາະກໍລະນີ ວັດ
ສວນແກ້ວ ເມືອງບາງໃຫຍ່ ແຂວງນົນທະບູລີ. ກຸງ
ເທບມະຫານະຄອນ: ໂຮງພິມມະຫາຈຸລາລົງກອນ
ລາດຊະວິທະຍາໄລ.

ບຸນຊ່ວຍ ຈັນເຮົ້າ. (2001). ພຶດຕິກຳການບໍລິຫານຂອງເຈົ້າ
ອາວາດທີ່ສິ່ງຜິດຕໍ່ການປະຕິບັດງານວັດໃນເຂດການ
ປົກຄອງຄະນະສິງຄະນະຈັງຫວັດ ກຸງເທບມະຫາ
ນະຄອນ[ວິທະຍານິພົນ]. ມະຫາວິທະຍາໄລສີນະ
ຄະລິນວິໄລດ.

ບຸນຊ່ວຍ ຈັນເຮົ້າ. (2004). ພຶດຕິກຳການບໍລິຫານຂອງເຈົ້າ
ອາວາດທີ່ສິ່ງຜິດຕໍ່ການປະຕິບັດງານວັດໃນເຂດການ
ປົກຄອງຄະນະສິງຈັງຫວັດກຸງເທບມະຫານະຄອນ
[ວິທະຍານິພົນ]. ບັນດິດວິທະຍາໄລ:
ມະຫາວິທະຍາໄລສີລະປາກອນ.

ພຣະຄຣຸວິສຸດທານັນທະຄຸນ. (2011). ການບໍລິຫານ
ຈັດການວັດເຂົາຊ່ອງພານ ແຂວງຣາຊບູລີ [ວິທະຍາ
ນິພົນ]. ມະຫາວິທະຍາໄລຈຸລາລົງກອນຣາຊ
ວິທະຍາໄລ.

ພຣະຄຣຸວິໄນທອນຖະວິລ ຮຽບຮ້ອຍ. (2014). ການ
ບໍລິຫານຈັດການວັດຂອງເຈົ້າອາວາດໃນເຂດ
ປົກຄອງຄະນະສິງ ເມືອງເມືອງ ແຂວງການຈະນະບູ
ລີ [ວິທະຍານິພົນ]. ມະຫາວິທະຍາໄລຣາຊພັດທິນບູ
ລີ.